

Сахалинская область
МО «Тымовский городской округ»
Управление образования МО «Тымовский городской округ»

ПРИКАЗ

От 29 марта 2022 года

№ 99

О проведении муниципального конкурса «Функциональная грамотность: учимся для жизни» в образовательных учреждениях МО «Тымовский городской округ»

На основании плана мероприятий (дорожная карта), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций МО «Тымовский городской округ» на 2021/2022 учебный год, утвержденный приказом УО МО «Тымовский городской округ» от 30.12.2021 года № 415

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 01 апреля 2022 года по 25 апреля 2022 года муниципальный конкурс методических разработок «Функциональная грамотность: учимся для жизни» для педагогов общеобразовательных учреждений МО «Тымовский городской округ» (далее – Конкурс).

2. Утвердить положение Конкурса (прилагается).

3. Утвердить состав жюри Конкурса (прилагается).

4. Руководителям образовательных учреждений МО «Тымовский городской округ» обеспечить участие педагогов в Конкурсе.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Видоменко А.А., начальника отдела районного методического кабинета МКУ «Обеспечение деятельности управления образования МО «Тымовский городской округ» и его подведомственных учреждений».

Начальник управления



Н.С. Борисенко

УТВЕРЖДЕН
приказом управления образования
МО «Тымовский городской округ»
от 29.03.2022 г. № 99

**Состав
жюри муниципального конкурса «Формируем функциональную грамотность»
образовательных учреждениях МО «Тымовский городской округ»**

Председатель жюри:

Ботова Н.С. - заместитель начальника управления образования МО «Тымовский
городской округ»

Члены жюри:

Фроленко Г.Н. - ведущий консультант управления образования управления образования
МО «Тымовский городской округ»

Видоменко А.А. - начальник отдела РМК МКУ «Обеспечение деятельности управления
образования МО «Тымовский городской округ» и его
подведомственных учреждений»

Сударенко Е.В. - заместитель директора по ВР МБОУ ДО «ДДиЮ пгт Тымовское

Николаенко Ю.Ю. - ведущий консультант управления образования МО «Тымовский
городской округ»

УТВЕРЖДЕНО:
приказом управления образования
МО «Тымовский городской округ»
от 29.03.2022 г. № 99

Положение
О проведении муниципального конкурса методических разработок «Функциональная грамотность: учимся для жизни»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет и регулирует порядок организации и проведения муниципального конкурса «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (далее - Конкурс).

1.2. Организатором Конкурса являются:

- управление образования МО «Тымовский городской округ».

1.3. В Конкурсе принимают участие педагогические работники общеобразовательных организаций. Конкурс проводится с целью выявления педагогов образовательных организаций, владеющих умениями подбирать (модифицировать, разрабатывать) задания, направленные на формирование функциональной грамотности на материале различных учебных дисциплин, и встраивать их в урок.

1.4. Конкурс проводится с 1 апреля по 25 апреля 2022 года.

II. Предмет и номинации конкурса. Требования к конкурсным работам

2.1 Предмет конкурса - разработки уроков и внеурочных занятий, направленных на формирование одного из компонентов функциональной грамотности учащихся (математическая, читательская, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) с применением информационно-коммуникационных технологий.

2.2 Конкурс проводится в номинациях:

- «Лучшая методическая разработка урока».

- «Лучшая методическая разработка занятия внеурочной деятельности».

2.3 Технологическая карта для заполнения.

- Тема (название).

- Цель и задачи.

- Какой компонент функциональной грамотности формируется?

- На какой возраст рассчитан урок (занятие)?

- Каково потенциальное число участников?

- Каковы планируемые результаты? (способ самооценки, обратной связи, предметное последствие).

Формат оформления:

Приложения (при наличии)

1. Раздаточный материал (все формы для размножения).

2. Описание (модель) итогового продукта

3. Презентации.

2.4 В зависимости от количества работ организаторы Конкурса могут

устанавливать дополнительные номинации или объединять существующие номинации.

2.5 Конкурсные материалы, полностью заимствованные участниками Конкурса из третьих источников (Интернет, CD-диски, учебные пособия, электронные курсы и т.п.), авторами которых они не являются, на Конкурс не принимаются.

2.6 В качестве приложений к работе могут быть использованы любые материалы, помогающие представить автору конкурсную работу и демонстрирующие соответствие данной работы критериям конкурсного отбора.

2.7 Конкурсная работа должна быть на русском языке.

2.8 На конкурс не принимаются:

- работы, нарушающие общие и технические требования;
- работы без технологической карты;
- работы с уникальностью менее 70%;
- работы, нарушающие авторские права третьих лиц;
- работы, поданные позднее сроков приема работ.

2.9 Технические требования к конкурсной работе:

- Описательную часть представить на Конкурс в текстовом файле в формате PDF

III Критерии и процедура оценки конкурсных материалов

3.1 Критерии оценивания конкурсных работ:

- четко и грамотно сформулированы цель и задачи урока (занятия внеурочной деятельности).

- соответствие содержания целям и задачам;
- методическая грамотность описания;
- наличие связи с практикой, жизнью (сфера применения знаний и способов действия);

- включение учащихся в активную деятельность (целесообразное сочетание фронтальной, групповой, индивидуальной работы, наличие разноуровневых заданий);

- полнота раскрытия, ясность и логика изложения тем;
- творческий подход к построению занятия (уход от стандарта и шаблона);
- целесообразность использования информационно-коммуникационных технологий;

- качество оформления работы.

3.2 Каждую конкурсную работу оценивает профессиональное жюри, состав которого утверждается оргкомитетом. После проверки конкурсной работы всеми экспертами, подсчитывается средний балл.

3.3 Список победителей и призёров Конкурса утверждается приказом управления образования МО «Тымовский городской округ».

3.4 Конкурсные работы, авторам не возвращаются и не рецензируются, организаторы Конкурса оставляют за собой право некоммерческого использования присланных на Конкурс работ.

IV Награждение победителей и поощрение участников Конкурса

4.1 Всем участникам вручается сертификат управления образования МО «Тымовский городской округ».

4.2 Победители Конкурса награждаются дипломами.

Заявка
на участие в муниципальном конкурсе «Функциональная грамотность: учимся для жизни»

Сведения об участнике конкурса и конкурсном материале	
Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Место работы	
Должность	
E-mail	
Контактный телефон или номер сотового телефона	
Почётные звания (при наличии)	
Номинация	
Аннотация содержания	Краткое описание задания, направленного на формирование отдельного компонента функциональной грамотности на содержании учебных дисциплин, и методики его встраивания в урок

«Функциональная грамотность: учимся для жизни»

Тема (название)				
Цель				
Задачи				
Ключевые смыслы, слоганы				
Символы				
Возраст:				
Этап и время	Что делают учащиеся?	Что делает педагог?	Как формируется компонент функциональной грамотности?	Ресурсное обеспечение, необходим
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
Планируемый результат:				

Критерии оценки конкурсных работ

№ п/п	Критерии	Баллы
1.	Цель урока отражает формируемый компонент функциональной грамотности на содержании учебного предмета	2
2.	Планируемые результаты урока соответствуют цели урока	2
3.	Задание, направленное на формирование компонента функциональной грамотности: <ul style="list-style-type: none"> • указана формулировка задания, авторство (2 б.) • приведено решение задания (2 б.) • указаны класс, формат ответа (2 б.) • обозначены критерии оценивания (2 б.) 	8
4.	Конкурсный материал содержит задание и описание методики его встраивания в урок: <ul style="list-style-type: none"> • сформулирована цель урока (2 б.) • прописаны планируемые результаты урока по видам (2 б.) • установлена взаимосвязь между деятельностью учителя и действиями обучающихся (2 б.) • установлено соответствие деятельности участников образовательного процесса планируемым результатам урока (2 б.) • прослеживается соответствие описания урока методике преподавания отдельных учебных дисциплин (2 б.) 	10
Итого:		22
5.	<i>Дополнительный критерий</i> Для формирования у обучающихся функциональной грамотности учитель организует использование обучающимися цифровых средств	2

0 выставляется в случае, если критерий не проявляется.

1 — проявляется частично. 2 — проявляется полностью.